

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09ИНН 3448015799,сайт <https://oshkole.ru/orgs/104/>, e-mail – school38@volgadmin.ru

Принято
на заседании педсовета
МОУ СШ №38
протокол № 1 от «29 » 08.2025г.

ТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №38
Н.А.Филиппова
«01» 09.2025г.

План работы педагога-психолога МОУ СШ № 38 Гусевой Екатерины Валентиновны на 2025-2026 учебный год

№	Дата	Участники	Цели	Форма проведения мероприятия	Сотрудники
п/п		участников			

Волгоград, 2025

Виды работы:

1. Психопрофилактика;
2. Психологическое консультирование;
3. Психологическая диагностика;
4. Коррекционно-развивающая работа;
5. Организация психологического сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
6. Методическая работа.

Цели:

1. Сохранение и сбережение психологического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.
2. Создание оптимальных условий для обучения, развития и реализации личностного потенциала каждого учащегося. Формирование личности, ориентированной на активное социальное взаимодействие, ответственность и уверенность в себе.
3. Психологическое обеспечение уровня подготовки учащихся соответствующего требованиям федерального государственного общеобразовательного стандарта.
4. создание благоприятного психологического климата в коллективе, формирование продуктивных моделей поведения у всех участников образовательного процесса.
5. Профильное определение, профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся, построение индивидуального образовательного маршрута.

Задачи:

- 1) создавать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешного обучения;
- 2) профилактика и коррекция отклонений в личностном и социальном развитии. Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблему взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.
- 3) коррекционная и профилактическая работа с детьми, находящимися в психотравмирующей ситуации, детьми-сиротами и опекаемыми;
- 4) принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей;
- 5) обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
- 6) раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении, воспитании и развитии;
- 7) профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- 8) консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- 9) повышать мотивацию обучения у учащихся; формировать у учащихся способность к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- 10) формировать у учащихся установок на здоровый образ жизни;
- 11) организовывать работу с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- 12) профилактика эмоционального выгорания у педагогов.
- 13) повышать психолого-педагогическую компетентность родителей, коррекция детско-родительских отношений.

14) пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ.

1. Психопрофилактика

№ п/п	Дата	Контингент участников	Цели	Форма проведения мероприятия	Сотрудничество
1.	сентябрь	родители учащихся 1-11-х классов	Профилактика суицидального поведения учащихся. Межнациональных конфликтов	Родительское собрание: «Как не допустить суицид у детей». «Межнациональная толерантность»	Зам.директора по ВР, классные руководители
2.	сентябрь	Педагоги учащихся 7-11-х классов	Информационно-мотивационная работа, направленная на расширение знаний педагогов о социально-психологическом тестировании обучающихся.	Консультирование педагогов на тему: «Социально-психологическое тестирование обучающихся».	классные руководители
3.	сентябрь	родители учащихся 7-11-х классов	Информационно-мотивационная работа, направленная на расширение знаний родителей о социально-психологическом тестировании обучающихся.	Выступления на родительских собраниях: «Социально-психологическое тестирование обучающихся».	классные руководители
4.	В течение года	учащиеся 1-11-х классов	Выявление социально-неблагополучных семей.	Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	классные руководители
5.	В течение года	учащиеся 1-11-х классов	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей (законных представителей) к более ответственному воспитанию своих детей.	Регулярное посещение учащихся по месту жительства.	классные руководители
6.	сентябрь	учащиеся 1-х классов	профилактика тревожности, связанной с началом обучения в школе	классные часы «Я в школе»	классные руководители
7.	сентябрь	учащиеся 5-х классов	профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено	классные часы «Мы – пятиклассники».	классные руководители
8.	сентябрь	учащиеся 10-х классов	профилактика тревожности, связанной с переходом в старшее звено	классные часы «Как выжить в старшей школе?»	классные руководители 10-х классов
9.	сентябрь	учащиеся	Профилактика экстремизма, терроризма.	Городской конкурс детского рисунка «Мирные города».	классные руководители
10.	сентябрь, октябрь	родители учащихся 1-х, 5, 9,11	информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе,	выступления на родительских собраниях: «Адаптация к начальной школе», «Адаптация к средней школе»,	классные руководители

		классов	рекомендации	«Психологическая подготовка к экзаменам»	
11.	во время профилактических мероприятий	учащиеся 7-11 классов	профилактика ПАВ, пропаганда здорового образа жизни	проведение интерактивных игр, тренингов	классные руководители
12.	октябрь	учащиеся	профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (месячник)	профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, акции	классные руководители
13.	октябрь	учащиеся 7-11-х классов	Информационно-мотивационная работа, направленная на расширение знаний учащихся о социально-психологическом тестировании обучающихся.	Консультирование учащихся: «Социально-психологическое тестирование обучающихся».	классные руководители
14.	октябрь	учащиеся 7-11-х классов	Выявление склонности к зависимому поведению.	Социально-психологическое тестирование обучающихся.	классные руководители
15.	В течение года	учащиеся 1-11-х классов	предотвращение экстремизма и терроризма	Мероприятия, направленные на предотвращение экстремизма и терроризма	классные руководители
16.	В течение года	учащиеся 1-11-х классов	воспитание толерантности, участие в районных и городских семинарах	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности, участие в районных и городских семинарах.	классные руководители
17.	В течение года	5-11 классов	выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений с последующим анализом ситуации	Анкетирование учащихся и родителей для выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений с последующим анализом ситуации	классные руководители
18.	октябрь	учащиеся 1-11-х классов	профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения	мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения	классные руководители
19.	сентябрь -	учащиеся 1-	профилактика употребления алкоголя,	Выявление учащихся, склонных к	классные руководители

	октябрь	11-х классов	наркотиков, токсических веществ, табакокурения	употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы и др.)	
20.	сентябрь - октябрь	учащиеся 5-11-х классов	профилактика употребления алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурения	Составление информационной базы учета подростков группы риска	классные руководители
21.	В течение года	учащиеся 1-11-х классов	профилактика жестокого обращения с детьми	Лекторий для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	классные руководители
22.	15.10.25	учащиеся 5 – 11 классов	профилактика употребления алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурения	День профилактики правонарушений и преступлений «Я и Закон»: - Серия бесед и классных часов «Кража: игра, болезнь, нажива или необдуманный шаг» ; - Индивидуальные беседы инспектора ПДН ОП №8 с подростками, состоящими на различных видах учета	классные руководители
23.	октябрь	Учащиеся 8-11 классов	профилактика употребления алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурения, жестокости	Анкетирование с целью выявления несовершеннолетних, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	классные руководители
24.	октябрь	учащиеся 1-11-х классов	Развитие толерантности.	Открытый дистанционный фотоконкурс «Без барьеров»	классные руководители
25.	Октябрь 2025г.- апрель 2026г.	учащиеся 1-11-х классов	Развитие толерантности.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля».	классные руководители
26.	20.11.25	учащиеся 1-11-х классов	Работа Совета профилактики: Рейды в семьи «трудных» подростков, неблагополучные семьи;	проведения месячника профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся МОУ	классные руководители

			Плановое заседание.	СШ №38 в ноябре 2025 года	
27.	07.11.25	Учащиеся 7-11 классов	Развитие навыков противостояния негативной среде.	Беседа «Как противостоять негативной среде»	классные руководители
28.	10.11.25	Учащиеся 1-11 классов	Профилактика суицидальных склонностей.	Беседа «Для чего я живу?»	классные руководители
29.	Ноябрь 2025 г	учащиеся 1-11 классов	Развитие толерантности.	Городской конкурс фотопроектов «События в объективе».	классные руководители
30.	Ноябрь-Декабрь	учащиеся 1-11 классов	Развитие толерантности.	Конкурс-выставка детских творческих работ новогодняя сказка, посвященная дню инвалидов.	классные руководители
31.	ноябрь – декабрь	Учащиеся 8-х классов	предупреждение ранних половых связей среди несовершеннолетних	Кинологический лекторий «Что такое ВИЧ?» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	классные руководители
32.	декабрь	учащиеся 8-х классов	предупреждение ранних половых связей среди несовершеннолетних	Анкетирование «Мое здоровье»	классные руководители
33.	декабрь	учащиеся 8-х классов	предупреждение ранних половых связей среди несовершеннолетних	Родительский лекторий «Трудный возраст или советы родителям».	классные руководители
34.	декабрь 2025 год апрель 2026	учащиеся 1-11-х классов	Развитие навыков ЗОЖ.	Городской конкурс проектов по пропаганде здорового образа жизни «Мы выбираем ЗОЖ».	классные руководители
35.	январь март 2026	учащиеся 1-11-х классов	Развитие толерантности.	Фестиваль -конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир».	классные руководители
36.	январь	учащиеся 8-х классов	предупреждение ранних половых связей среди несовершеннолетних	Психологический тренинг «Знаете ли вы себя?»	классные руководители
37.	январь	учащиеся 9-х классов	предупреждение ранних половых связей среди несовершеннолетних	Психологический тренинг «Браки и разводы»	классные руководители

38.	февраль-март	родители учащихся 8, 9, 11-х классов	информирование о результатах фронтальной диагностики по профориентации	родительские собрания	классные руководители
39.	февраль	учащиеся 7-х классов	предупреждение ранних половых связей среди несовершеннолетних	Психологическое занятие «Дружба девочек и мальчиков»	классные руководители
40.	Март 2026г	учащиеся 1-11-х классов	Профилактика суицидальных склонностей.	Городской конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	классные руководители
41.	апрель	учащиеся 1-11-х классов	профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (месячник)	профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, акции	классные руководители
42.	май	учащиеся 9-х классов	предупреждение ранних половых связей среди несовершеннолетних	Тренинговые занятия «У порога самостоятельной жизни»	классные руководители
43.	апрель-май	учащиеся 9-х классов	психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса	классные часы «Как пережить экзамены?»	классные руководители
44.	апрель-май	учащиеся 11-х классов	психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса	классные часы «Экзамены. Стресс»	классные руководители
45.	по плану ОУ	педагоги, администрация школы	пропаганда психологических знаний	выступление на педагогических советах	
46.	в течение года	учащиеся 1-11-х классов	профилактика суицидальных настроений	проведение социально-психологических акций, занятий направленных на профилактику суицидальных настроений	классные руководители
47.	по плану администрации	классные руководители	пропаганда психологических знаний	выступление на МО классных руководителей на темы: «Как решать проблемы?», «Профилактика стресса учителей»	классные руководители
48.	по договоренности (каникулы)	педагоги	профилактика эмоционального «выгорания» педагогов	упражнение «Коктейль удовольствия», игра «калоша счастья»; семинары: «Улучшение взаимопонимания с	классные руководители

	лы)			коллегами, учащимися, родителями», «Развитие эмоциональной устойчивости к стрессам», «Разрешение педагогических конфликтов» и др.	
49.	по запросу в течение года	родители 1-11 классов	информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей, обсуждение вопросов воспитания	родительские собрания: «Психологические особенности подросткового возраста, правила общения с подростком», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека»; «Как помочь подростку обрести уверенность в себе»; «Профессиональное самоопределение подростков», «Адаптация к 5 классу. Сохранение психологического здоровья»; «Стоя на одной ноге...или О том, как подростки решают свои проблемы», «Правила общения с подростком», «Профессиональное самоопределение подростков», «Конфликты и пути их разрешения», «Как поддержать ребенка в период подготовки и сдачи ОГЭ (ЕГЭ)», «Ох уж эти экзамены», «Мотивация в обучении школьников»	классные руководители
50.	в течение года	учащиеся	профилактика отклоняющегося поведения	работа с учащимися, состоящими на разных видах учета: • Выявление учащихся, которых можно отнести к этой группе; • Своевременная постановка учащихся на внутришкольный учет; • Изучение личностных особенностей , состоящих на ВШУ, ПДН ОП, находящихся в	зам. директора по ВР, классные руководители

				РБД; • Индивидуальная работа (беседы, лекции) с группой учащихся, состоящих на учете; • Контроль за посещением учебных занятий и успеваемости; • Вовлечение в работу школьных творческих объединений, клубов по интересам; • Постоянная связь с родителями.	
51	в течение года	учащиеся, родители, педагоги	информирование о способах профилактики тревожности, снижению агрессии, эмоционального утомления, стрессов	разработка рекомендаций и памяток для учащихся, родителей и педагогов	классные руководители
52	в течение года	учащиеся 5-8 классов	профилактика наркозависимости, табакокурения и употребления спиртных напитков.	фронтальные формы работы	классные руководители
53	в течение года	учащиеся 9-11 классов	профилактика наркозависимости, табакокурения и употребления спиртных напитков.	фронтальные формы работы	классные руководители
54	в течение года	учащиеся 5-11 классов	профилактика экстремизма в молодёжной среде	проведение занятий, тренингов, направленных на профилактику экстремизма в молодёжной среде, развитию навыков выхода из конфликтных ситуаций	классные руководители

2. Психологическое консультирование

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Клиент
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении, индивидуальные семейные консультации.	В течение года по запросу	родители
2.	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	В течение года по запросу	педагоги, родители

3.	Организация психологического консультирования по вопросу психологической подготовки педагогов и учащихся к проведению и прохождению итоговой аттестации	В течение года по запросу	педагоги, учащиеся
4.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих склонности к суицидальному поведению и испытывающим жестокость по отношению к себе. Родительский лекторий «Причины и мотивация девиантного и суицидального поведения подростков».	В течение года по запросу	Учащиеся, родители
5.	Консультирование педагогов, проходящих аттестацию (психологический аспект) и молодых специалистов	В течение года (по запросу)	педагоги
6.	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект), по вопросам психологической и педагогической поддержки учащихся. Лекторий для педагогов по темам: «Психологические особенности подростков»; «Подростковый суицид: мифы и реальность»; «Профилактика школьных конфликтов».	В течение года по запросу	педагоги
7.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми	В течение года	родители
8.	Консультирование учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета	В течение года	учащиеся
9.	Консультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения	В течение года по запросу	учащиеся 8-11 классов
10.	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем	В течение года по запросу	учащиеся 3-11 классов
11.	Консультирование учащихся по результатам психологической диагностики	В течение года по запросу	учащиеся 5-11 классов
12.	Консультирование родителей, детей и подростков в рамках участия в работе Координационного совета	В течение года	родители, учащиеся

3. Психологическая диагностика

№ п/п	Дата	Виды деятельности с целью	Контингент участников	Формы и методы	Сотрудничество
1.	сентябрь	социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	учащиеся	фронтальная диагностика	классные руководители,
2.	сентябрь-октябрь	мониторинг психологической готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе	учащиеся 1-х классов	фронтальная диагностика	классные руководители,
3.	октябрь, май	мониторинги психологической готовности учащихся 4-х и	учащиеся 4-х и	фронтальная	классные

		5-х классов к обучению в среднем звене	5-х классов	диагностика	руководители,
4.	сентябрь-октябрь	мониторинг учащихся 10-х классов	учащиеся 10-х классов	фронтальная диагностика	классные руководители,
5.	декабрь	диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	учащиеся 1-х классов	фронтальная диагностика	классные руководители
6.	январь-март	диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	учащиеся 8, 9, 11 классов	фронтальные диагностики (тестирование)	классные руководители
7.	апрель	диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	учащиеся 1-х классов	фронтальная диагностика	классные руководители
8.	февраль	диагностическое обследование учащихся 9,11-х классов с целью выявить уровень психологической подготовки учащихся к экзаменам (ЕГЭ и ОГЭ); профилактика опасности экстремальных психических и физиологических нагрузок в период подготовки к экзаменам	учащиеся 9,11 классов	фронтальная диагностика	классные руководители
9.	февраль-май по запросу	индивидуальная диагностика будущих первоклассников по запросу родителей	дошкольники	индивидуальная беседа	
10.	март-апрель, по запросу	проведение диагностических исследований с целью оказания помощи учащимся в определении перспектив профессионального самоопределения	учащиеся 8-11 классов		
11.	в течение года по запросу администрации	проведение тематических диагностических исследований	учащиеся	фронтальная диагностика	
12.	в течение года	участие в городских скрининговых исследованиях	учащиеся	фронтальная диагностика	
13.	в течение года по запросу родителей, педагогов	проведение диагностики с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся, семейное воспитание (анкеты, тесты).	учащиеся, родители	фронтальная и индивидуальная диагностика	классные руководители
14.	в течение года	обследование социально дезадаптированных несовершеннолетних	1-11 классы	индивидуальная диагностика	
15.	в течение года	диагностика уровня эмоционального сгорания педагогов	педагоги		

4. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Дата	Форма проведения	Тема программы, занятия	Класс
1.	октябрь -май	групповые развивающие занятия	повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 1-х классов	1-е классы
2.	октябрь-апрель	групповые развивающие занятия с элементами тренинга	повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене «Я – пятиклассник»	5-е классы
3.	в течение года по запросу родителей, педагогов, администрации	индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении и воспитании.	по договоренности	классные руководители, педагоги
4.	в течение года	психологические классные часы, групповые развивающие игры, упражнения.	по договоренности	классные руководители
5.	май	занятия с элементами тренинга	Цена будущего	9-11 классы

План работы по организации психологического сопровождения профессионального самоопределения учащихся на 2025-2026 уч.год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи: сформировать положительное отношение к труду;

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

№ п/п	Дата	Контингент участников	Цели	Форма проведения мероприятия	Сотрудничество
1	сентябрь	учащиеся 5-11 классов	Формирование позитивного отношения к деятельности ведущих предприятий Волгоградской области, способствующий профессиональной ориентации учащихся, развитию творческой инициативы учащихся.	Городской конкурс презентаций «Профессии глазами детей»	классные руководители
2.	в течение года, по запросу	Родителя учащихся 9-11 классов	Оказание помощи по вопросам выбора будущей профессии учащимся, выбора учебного заведения.	Индивидуальные консультации	классные руководители

3.	в течение года, по запросу	учащиеся 9;11-х классов	Оказание помощи в выявлении ведущих факторов мотива выбора профессии.	Индивидуальные консультации по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам, по вопросу выбора будущей профессии	классные руководители
4.	сентябрь	учащиеся 8-11 классов	Оказание информационной поддержки в развитии профориентационной компетентности.	Оформление информационного стенда по профориентации «Формула выбора профессии».	классные руководители
5.	сентябрь	учащиеся 9-х классов	Выявление профессиональных склонностей человека.	Диагностические исследования предпочитаемого типа профессии	классные руководители
6.	сентябрь	учащиеся 11-х классов	Выявление возможных направлений профессиональной деятельности.	Диагностические исследования профессиональных интересов личности	классные руководители
7.	сентябрь	учащиеся 8-11 классов	Формирование психологической готовности учащихся к вступлению во взрослую жизнь, к осознанному выбору будущей профессии.	Рекомендации по психологической подготовке учащихся к выбору профессии (памятки)	классные руководители
8.	октябрь	учащиеся 9;11-х классов	Формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий; активизация умственной активности.	Занятия с элементами тренинга «Мир профессий»	классные руководители
9.	ноябрь	учащиеся 8-х классов	Формирование представлений о будущей профессии.	Развивающие занятия «Я-реальное, я- идеальное, Мое профессиональное будущее»	классные руководители
10.	ноябрь	родители учащихся	Оказание информационной поддержки в развитии профориентационной компетентности (знание о разных профессиях, помощь ребенку в выборе будущей профессии)	Выступление на родительском собрании на тему "Профессия – главный выбор в жизни "	классные руководители

11.	февраль	учащиеся 8-х классов	формирование положительного отношения к осознанному, профессиональному выбору.	занятие с элементами тренинга «Как правильно ставить и добиваться целей»»	классные руководители
12.	апрель	учащиеся 9-х классов	оказание информационной поддержки в развитии профориентационной компетентности (знание о разных профессиях).	Интеллектуальная викторина по профессиям «Что? Где? Когда?»	классные руководители
13.	апрель	учащиеся 9;11-х классов	оказание информационной поддержки в развитии профориентационной компетентности (знание о разных профессиях).	Видеолекторий «Успешные люди о выборе профессии».	классные руководители
14.	в течение года по запросу	учащиеся	по договоренности	занятия с элементами тренинга, коррекционно-развивающие занятия	классные руководители

6. Методическая работа

№ п/п	Дата	Вид работы
1.	Сентябрь	Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год
2.	В течение года	Подготовка к занятиям с использованием современных информационных ресурсов (мультимедийные электронные издания, Интернет-ресурсы)
3.	В течение года	Участие в районных МО, конференциях, научно-практических и теоретических семинарах, конкурсах, вебинарах муниципального, регионального и всероссийского уровня, посещение курсов, размещение авторских материалов в сети Интернет
4.	В течение года	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет образовательного учреждения среди общественности (мастер-классы, открытые уроки)
5.	В течение года	Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для учителей
6.	В течение года	Составление программ работы с группами 1-х,5-х классов и по запросу, разработка авторских программ на основе результатов индивидуальных и групповых диагностик
7.	В течение года	Посещение библиотеки
8.	В течение года	Ведение необходимой документации: заполнение журнала учета видов работы, консультационных карт, протоколов, итоговых заключений
9.	В течение года	Разработка пакета документов для составления социально-психологических портретов детей и подростков, склонных к противоправным действиям (подбор диагностических методик, педагогической карты наблюдения, алгоритма составления

		психолого-педагогической характеристики)
10.	В течение года	Овладение новыми технологиями, современными психодиагностическими методиками, методами и приемами для оказания психологической помощи
11.	Апрель	Подготовка "Тренинга по формированию навыков умения противостоять негативным влияниям среды "
12.	Май	Составление отчетов, подведение итогов за 2025-2026учебный год, планирование работы на 2026-2027 учебный год